**焦作工贸职业学院2025年学生技能大赛**

**食品营养与检测赛项方案**

**一、大赛目的**

为积极响应“健康中国”战略和国家对食品行业高素质技能型人才的培养需求，推动食品营养与检测专业的发展，提升学生的专业素养和实践操作能力，激发学生对食品领域的创新思维，特举办本次大赛。通过竞赛，让学生将所学的食品营养与检测知识运用到实际操作中，培养学生的团队协作精神和解决实际问题的能力，为未来从事食品行业相关工作奠定坚实基础。

1. **大赛主题**

精准营养检测，引领健康食尚

**三、竞赛时间及地点**

竞赛时间：2025年5月22日

竞赛地点：5108实验室

**四、参赛对象**

生物工程学院23级、24级食品生物技术专业每个班级派出代表队，其他年级专业学生自愿参加。

**五、赛制**

（一）预赛设置

大赛下设理论知识问答、膳食营养配餐、糖度测定，具体赛事设置如下：

理论知识问答：包括食品营养、食品安全、食品理化检测等方面的知识。在现场以小组为单位，从题库中抽取三道题依次进行作答。

（二）决赛设置

1.膳食营养配餐：参赛队伍需以 “营养均衡、创意新颖、美味可口” 为原则，设计并制作一款甜点加一款饮品。在创作过程中，要充分考虑不同食材的营养搭配，合理运用烹饪技巧，突出美食的营养价值、健康性和独特风味。包括但不限于健康饮食创新设计、未来食品设计、传统食品再设计、预制菜设计等，参赛作品需充分结合膳食营养相关资源，引导未来健康饮食体验发展趋势。

2.糖度测定：利用手持糖度仪等基础设备，只对参赛作品中的饮品进行可溶性固形物含量检测，并根据检测结果进行相关分析。参赛队伍需规范操作检测仪器，准确记录数据，完成检测报告，分析检测结果与食品品质、营养之间的关系。

（三）组别设置

本次大赛以小组为单位，每3-5人一组，抽签决定参赛顺序。

**六．参赛活动要求：**

（一）预赛规则

参赛小组需要在规定时间内完成理论知识答辩，每小组出1人抽取题目，小组任意成员均可回答，每道题规定的回答时间不超过3分钟。

（二）决赛设置

（1）时间：1小时

（2）原料：每组可从学院提供的基础原料（包括面粉、鸡蛋、牛奶、黄油等）中自由选择来制作甜点，制作饮料的材料也从学院提供的基础原料（牛奶、气泡水、酒、果蔬类等）中来选择，从饮料基底类材料（水、奶、酒等）中选择1种，水果类材料中选择2种，蔬菜类材料中选择2种，其余材料自备。

要求：符合本次活动的主题，新颖独特，但不可将重心全部放在食材新、奇、怪方面。

**七﹑活动流程：**

1. 设置好比赛场地，做好赛前准备工作；

2. 观众、主持人、参赛选手、评委的入场；

3. 主持人介绍在坐的领导及评委﹙约2分钟）

评委名单：魏景利、张岩岩、刘茜、张一弛

4. 领导讲话。

5. 主持人宣读比赛规则，评委宣读评分规则。（约2分钟）

6. 主持人介绍各组参赛选手，参赛选手宣读自己的参赛口号。（约5分钟）

7. 由领导宣布比赛正式开始后，选手开始进行比赛。(约60分钟，包括完成后清理操作台时间)

8. 比赛时间到后，由评委品尝各组参赛作品，再在评分表上打分，由礼仪小姐收评分表交到统分处，最后把作品呈现给观众品尝 (约15分钟)

10. 统计员统计出各组的总成绩，并公布于排行榜。

15. 最后由主持人公布选手的成绩排行。

16. 由领导为获奖者颁发奖品，并作最后的讲话。

**八．工具及设备**

营养美食创意赛：烘焙器具（烤箱、微波炉等），烹饪器具（锅、铲、勺、刀具等）、餐具、食品加工设备（搅拌机、榨汁机等）、电子秤。

糖度测定：手持糖度仪、电子天平、玻璃器皿（量筒、烧杯、移液管等）、食品样本、检测试剂。

**九．奖项设置**

一等奖1组，二等奖1组，三等奖1组，优秀奖1组。

**十. 后期工作**

1.对获奖的选手及其作品进行宣传展览。

2.对此次膳食营养配餐食品技能大赛进行总结，积累活动经验，找出此次活动的不足，为下一届食品技能大赛作准备。

生物工程学院

2025年4月29日

**评分表**

**组名：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分标准 | 分值（每题  10分） | 得分 |
| 产品设计 | 1.产品设计创意性强，构思新颖；  2.产品膳食营养配比全面且丰富；  3.产品色泽自然，质感鲜明口味纯正，无不良风味。 | 0-10  0-10  0-10 |  |
| 糖度测定 | 1.手持糖度仪使用前是否进行校准；  2.测定糖度值与标准值误差在 ±0.5°Bx 内得满分；  3.及时、清晰、准确记录数据，无错误或涂改；  4.在规定时间内完成测定，每超时 1 - 2 分钟扣 3 - 5 分。 | 0-10  0-10  0-10  0-5 |  |
| 赛场表现 | 仪容仪表、台面清洁 | 5 |  |
| 合计得分 |  |  |  |