

建设工程管理专业人才培养方案（2023 级）

（五年一贯制）

一、专业名称及代码

1. 专业名称：建设工程管理

2. 专业代码： 440502

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

高职学历教育修业年限均以 5 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或技术领域举例
土木建筑大类 （44）	建设工程管理类 （4405）	专业技术服务（74）	项目管理工程技术人员 （2-02-30-04）	资料员； 安全员； 质量员； 施工员。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑业与工程技术咨询服务行业，能够从事施工管理、工程项目招(投)标管理、资料管理和商务管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(1) 素质

1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的

行为习惯。

6、具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(2)知识

1、掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2、熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

3、熟悉建设工程构造知识。

4、熟悉工程力学、工程结构知识。

5、掌握施工图绘制与识读知识。

6、熟悉建筑材料性能和检测方法。

7、掌握工程测量知识。

8、掌握建设工程施工工艺和施工技术要求。

9、掌握建设工程施工质量与安全知识。

10、掌握建设工程计量与计价知识。

11、掌握建设工程招投标与合同管理知识。

12、掌握建设工程施工组织与进度管理知识。

13、掌握建设工程信息与资料管理知识。

14、了解工程经济知识。

(3)能力

1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- 3、具有施工图绘制和识读的能力。
- 4、具有建筑材料识别、选用和现场检测的能力。
- 5、具有定位放线、复核等工程测量的能力。
- 6、具有参与编制专项施工方案和施工组织设计的能力。
- 7、具有参与编制工程量清单及工程商务报价的能力。
- 8、具有合同管理与索赔的能力。
- 9、具有现场施工组织和协调能力。

10、具有施工现场安全管理的能力，能够收集、整理及编制施工安全管理资料。

11、具有建设工程施工质量管理的能力，能够收集、整理及编制施工质量验收资料。

12、具有参与编制招(投)标文件和组织招(投)标的能力。

13、提倡具有 BIM 技术应用能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）中职阶段公共基础课程

1. 中职“思政课”

《中国特色社会主义》课程安排在第一学期，总计 36 学时，2 学分。

《心理健康与职业生涯》课程安排在第二学期，总计 36 学时，2 学分。

《哲学与人生》课程安排在第三学期，总计 36 学时，2 学分。

《职业道德与法制》课程安排在第四学期，总计 36 学时，2 学分。

2. 语文

《语文》课程第一、二、三、四学期开设，每学期周 4 学时、4 学分，总计 16 学分。

3. 数学

《数学》课程第一、二、三、四学期开设，第一、二学期周 4 学时、4 学分；第三、四学期周 2 学时、2 学分，总计 12 学分。

4. 英语

《英语》课程第一、二、三、四学期开设，第一、二学期周 4 学时、4 学分；第三、四学期周 2 学时、2 学分，总计 12 学分。

5. 计算机基础

《计算机基础》课程第一、二、三、四学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 8 学分。

6. 体育

《体育》课程第一、二、三、四学期开设，每学期周 2 学时、1 学分，总计 4 学分。

7. 历史

《历史》课程第一、二学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 4 学分。

8. 礼仪

《礼仪》课程第三、四学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 4 学分。

9. 公共艺术鉴赏

《公共艺术鉴赏》课程第三、四学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 4 学分。

(二) 高职阶段公共基础课程

1. 高职“思政课”

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程总计 48 学时，3 学分。

《思想道德与法治》48 学时，3 学分。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》32 学时，2 学分。

《形势与政策》32 学时，1-2 学期每学期 8 学时。该课程采取专题报告形式进行授课，1 学分。

2. 军事理论

《军事理论》根据学院实际分学院安排在第一学年第一学期或第二学期开设，共 32 学时，2 学分。其中集中面授 16 学时，在线课程学习 16 学时。《军事技能》训练时间为 2 周 14 天，112 学时，计 2 学分。

3. 大学心理健康教育

《大学心理健康教育》根据学院实际分学院安排在第一学年第一学期或第二学期开设，共 32 学时，2 学分。大学生健康教育包括心理健康教育、预防艾滋病、健康教育等。各专业通过讲座、报告会、网络、展览等各种形式进行，采取讲授与专题讲座相结合、集中与分散授课相结合、理论与实践教学相结合的方式。

4. 创业就业指导

《创业就业指导》安排在第三学期开设，共 32 学时，记 2 学分。

5. 公共艺术教育

《公共艺术教育》在非艺术专业开设，学生至少要在学校开设的艺术限定性选修课程中选修 1 门并且通过考核，取得 2 个学分方可毕业。艺术限定性选修课程包括《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》等 5 门，每门课 32 学时，计 2 学分。

6. 安全教育

各专业要将安全教育与德育、法制教育、生命教育、心理健康教育等有机融合，把敬畏生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识根治在学生心中。各专业通过讲座、报告会、网络课程、展览等各种形式进行。

各专业要科学开展国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。要重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。引导学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

7. 大学体育

《大学体育》第一、二、三学期开设，周 2 学时，3 学分。

第二学期考核以太极拳为主，要求学生在校两年期间必须通过《大学生体质健康标准》测试，学会简化杨氏 24 式太极拳。一年级开设简化杨氏 24 式太极拳、篮球专项，二年级开设足球课、排球课。

8. 大学英语

《大学英语》第一学期开设，周 4 学时，2 学分。

9. 大学计算机基础

《大学计算机基础》根据学院实际分学院安排在第一学年第一学期或第二学期开设，共 32 学时，全部为上机操作，2 学分，全校非计算机专业学生必修。

10. 劳动教育

《劳动专题教育》，理论课，共 1 学分，第二学期开设，进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，具体课程由教务处统一安排。

《劳动实践教育》，实践课，共 1 学分，第一到第四学期开设，每学期由教务处、学生处、团委、后勤基建处等相关部门联合组织开展“劳动周”活动，各专业也可根据专业特色，定期组织学生到学校食堂、周边社区等开展志愿劳动服务。通过多样的劳动活动，培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀，养成良好的劳动习惯和品质，培养积极的劳动精神和必备的劳动能力。

11. 思想道德考核

思想品德教育计 6 学分，每学期 1 学分，由学生处负责考核。

七、教学进程总体安排（见附表一、附表二和附表三）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18: 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有建设工程管理相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有; 高及以上职称, 能够较好地把握国内外建设行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课

程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室应满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM 建模与应用实训，建材实验、力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。

(1) 识图与 CAD 操作综合实训室

识图与 CAD 操作综合实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件；用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 构造认知实训室

构造认知实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作

系统及常用办公软件；配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件；用于建筑构造课程教学及认知实训。

（3）测量实训室

测量实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境；配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件；用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调试及测量基本实训。

（4）工种实训室

工种实训室应配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等；配备服务器、投影设备、白板，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。

（5）施工技术实训室

施工技术实训室应配备知识、技能点满足教学与实训要求的实体或虚拟建筑工程载体，安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具；配备服务器、投影设备、白板，互联网接入或 Wi-Fi 环境；用于建筑施工技术及建筑工程质量检测课程的教学与实训。

（6）施工组织实训室

施工组织实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机,互联网接入或 Wi-Fi 环境;安装施工项目管理相关软件,配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型;用于建筑施工组织课程教学与实训。

(7) 计量与计价实训室

计量与计价实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机,互联网接入或 Wi-Fi 环境;安装工程计量计价相关软件、三维算量软件;配备有关定额、标准;用于建筑工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 建模与应用实训室

BIM 建模与应用实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机,互联网接入或 Wi-Fi 环境;安装 Office 操作系统及常用办公软件,安装 BIM 建模软件,安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件;用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展建设工程管理专业相关实践教学活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供建筑工程技术专业等相关实习岗位,能涵盖当前相关专业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的

指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四)教学方法

1. 学习领域课程是在实训室和仿真实训室以项目驱动的方式实施教学。教师在组织教学活动中，建议按照技术模型的要求，将体现具体工作任务的载体进行分解，分解出若干子任务（子项目），由简单到复杂、由单一到综合以学生为中心来完成每个学习情境的教学。

2. 教师应按照工作页的教学要求编制详细的子项目任务书。项目子任务书也是一个完整的工作任务，教学实施要求与整个学习情境教学实施在流程、要求上相同，只是学习与工作的复杂程度不同，同时安排项目整体以及各子任务（子项目）训练的时间、内容、要求等。如以小组形式进行学习，对分组安排及小组讨论（或操作）的要求，也应作出明确规定。

3. 教师要以学习者为主体实施教学，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，提高学习者学习积极性，增强学习者学习信心与成就感。

4. 教师应指导学习者完整地完成任务与学习任务，并将有关知识、技能与职业道德、情感态度和创新能力的培养有机融合。

5. 课程思政：结合专业特点，系统挖掘和梳理本专业的课程思政参考元素，明确专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找到角色、做出特色。组织教师共同开发融入思政元素的课程标准和教学单元设计。充分发挥课堂教学“主渠道”

作用，推进思政元素进教学大纲、进教案课件、进考核评价。加强课程思政教学团队建设，激励和推动教师树牢课程思政育人理念，加强教师课程思政能力建设，将课程思政纳入教师师德师风、在岗培训和教学能力专题培训当中，推动教师开展课程思政研究与实践，不断提升教师课程思政育人水平。

(五) 教学评价

1. 公共基础课与专业基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 专业核心课可采用现场口试、实训报告、观察记载表格、实习总结、考勤情况、劳动态度等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，可由教师、行业专家和能工巧匠等参与，形成“全过程”的考核评价方法。

3. 顶岗实习的考核：依据学生实习周记、实习态度、实习鉴定、实习报告及实习答辩等，由实习指导老师结合实习单位的评定，按照《焦作工贸职业学院学生顶岗实习管理办法》综合评定学生顶岗实习成绩。

(六) 质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过 5 年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 250 学分，完成规定的教学活动，达到培养目标、培养规格规定的素质、知识和能力等方面要求。鼓励学生获得技术员、监理员、测量员等职业资格证书。

学生获得相应专业等级证书、省级以上技能竞赛获奖可以折算相应的学分（附件 3），但必修课程及实训环节课程学分不可替代。具体如下：

（一）中职阶段公共基础必修课必须全部合格，获得相应学分，学分不可替代。

（二）高职阶段思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创业指导、就业指导、大学生心理健康教育、

[illegible]

	01080004	语文（4）	4	72	72	0				4							A	*
	01080005	数学（1）	4	72	72	0	4										A	*
	01080006	数学（2）	4	72	72	0		4									A	*
	01080007	数学（3）	2	36	36	0			2								A	*
	01080008	数学（4）	2	36	36	0				2							A	*
	01080009	基础英语（1）	4	72	72	0	4										A	*
	01080010	基础英语（2）	4	72	72	0		4									A	*
	01080011	基础英语（3）	2	36	36	0			2								A	*
	01080012	基础英语（4）	2	36	36	0				2							A	*
	01080029	计算机基础（1）	2	36	0	36	2										A	*
	01080030	计算机基础（2）	2	36	0	36		2									A	*
	01080122	计算机基础（3）	2	36	0	36			2								A	*
	01080123	计算机基础（4）	2	36	0	36				2							A	*
	01080124	历史（1）	2	36	0	36	2										A	*
	01080125	历史（2）	2	36	0	36		2									A	*
	01080013	体育（1）	1	36	0	36	2										D	*
	01080014	体育（2）	1	36	0	36		2									D	*
	01080015	体育（3）	1	36	0	36			2								D	*
	01080016	体育（4）	1	36	0	36				2							D	*
	01080031	劳动（1）	2	36	8	28	2										C	#
	01080032	劳动（2）	2	36	8	28		2									C	#
	01080033	劳动（3）	2	36	8	28			2								C	#
	01080034	劳动（4）	2	36	8	28				2							C	#
	01080111	思想道德与法治	3	48	42	6				4							A	*
	01080052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4					2						A	*
	01080049	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6							3				A	*
	01080045	形势与政策	1	32	32	0					1	1	1	1			B	*
	01080039	大学英语（1）	4	64	64	0				4							B	*
	01080040	大学英语（2）	4	64	64	0					4						B	*
	01080035	大学体育（1）	1	32	0	32				2							B	*
	01080036	大学体育（2）	1	32	0	32					2						B	*

公共选修课	01080037	大学体育（3）	1	32	0	32						2					B	*
	01080038	大学体育（4）	1	32	0	32							2				B	*
	01080041	大学计算机基础	2	32	0	32					2						B	*
	01080043	创业指导	2	32	32	0						2					B	△
	01080044	就业指导	2	38	38	0							2				B	△
	01080046	大学心理健康教育	2	32	32	0						2					B	△
	01080047	安全教育	2	32	32	0						2					B	△
	01080048	军事理论	2	32	32	0					2						A	△
	01080031	劳动教育	2	32	16	16					劳 动	劳 动	劳 动	劳 动			考察	*
	01080112	军事技能	2	112	0	112					112						A	*
	01080119	思想品德教育	6															
	小计			123	2270	1494	776	22	22	20	20	13	15	5	8			
公共选修课	公共选修课由教务处统一安排	最低达到 4 学分，64 学时 公共选修课主要开设本专业外的不同学科领域的知识，如公共艺术教育、党史国史、 中华优秀传统文化等，使学生兼备人文素养、科学素养和艺术素养。																
		中共党史	1	16	16	0							1					
		新中国史	1	16	16	0							1					
		中华优秀传统文化	1	16	16	0							1					
		音乐鉴赏	2	32	32	0					2							
		书法鉴赏	2	32	32	0					2							
		影视鉴赏	2	32	32	0					2							
		美术鉴赏	2	32	32	0					2							
		舞蹈鉴赏	2	32	32	0					2							
		民间艺术赏析	1	16	16	0								1				
		中国音乐简史	1	16	16	0								1				
		当代影视评论	1	16	16	0								1				
		合唱艺术	1	16	16	0												

		小计		4	64	64	0					2	1	1						
专业基础课程	专业基础课	0105001	建筑构造	2	32	16	16	2										A		
		0105052	建筑识图	4	64	32	32	4										A		
		01050080	土木工程概论	4	64	32	32		4										B	
		01050081	建筑艺术欣赏	4	64	32	32		4										B	
		01050137	建筑 CAD(1)	4	64	32	32			4									C	
		01050138	工程测量(1)	4	64	32	32			4									C	
		01050028	装饰材料与施工	4	64	32	32				4								A	
		01050068	建筑美学欣赏	4	64	32	32				4								B	
		01050001	建筑制图与识图	4	64	32	32					4							A	
		01050053	建筑材料	2	32	16	16					2							A	
		01050004	建筑 CAD	6	96	48	48					2	4						C	
		01050005	房屋建筑学	2	32	16	16						2						A	
		01050006	建筑力学	2	32	16	16						2						A	
		01050007	建筑结构	2	32	16	16							2					A	
		01050003	高等数学	2	32	16	16								2				A	
		小计			50	800	400	400	6	8	8	8	8	8	8	2	2			
	专业核心课	01050008	工程测量	4	64	32	32							4					C	*
		01050013	项目管理	4	64	32	32									4			A	*
		01050011	建筑施工技术	4	64	32	32							4					A	*
		01050048	建筑施工组织	2	32	16	16								2				A	*
		01050009	工程计量与计价	2	32	16	16								2				A	*
		01050012	工程监理	2	32	16	16									2			A	*
		01050010	工程经济学	2	32	16	16								2				A	*
		小计			20	320	160	160								14	6			
	01050107	工程质量与安全管理	4	64	32	32								4				A	*	

专 业 选 修 课	01050070	建筑法规	4	64	32	32								4			A	
	01050033	工程招投标与合同管理	4	64	32	32								4			A	△
	01050114	广联达	4	64	32	32								4			C	△
	01050128	建造师之法规	2	32	16	16									4		A	
	01050127	建造师之管理	2	32	16	16									4		A	
	01050129	建造师之实务	2	32	16	16									4		A	
	01050112	混凝土工程施工	2	32	16	16									4		A	*
	01050152	装配式建筑施工	2	32	16	16									4		A	*
	01050121	平法识图	2	32	16	16									4		A	
	小计		16	256	128	128								8	16			
	01050016	CAD 实训	2	60	0	60						2W					D	#
	01050018	测量实训课	2	60	0	60							2W				D	#
	01050017	广联达实训	2	60	0	60								2W			D	#
	01080118	顶岗实习与毕业设计	27	810	0	810									12W	15W	D/E	#
	小计		33	990	0	990												
总计			246	4636	2182	2454	28	30	28	28	23	24	22	24	16			

注：1、“考核方式”分为：A 闭卷考试、B 开卷考试、C 实作考核、D 过程考核、E 成果评审、F 绩效考核。

2、课程特征属性(备注)：“*”为核心课程；“△”为课证融通课程；“#”为集中实践教学，“xw”表示 x 周；“o”为常规教育或机动安排，不进课表

附表 2：建设工程管理专业学时、学分统计表

总学时	总学分	实践总学时	实践总学时所占比例	公共基础课学时	公共基础课学时所占比例	选修课总学时	选修课学时所占比例
-----	-----	-------	-----------	---------	-------------	--------	-----------

4636	246	2454	52.9%	2270	49%	320	7%
------	-----	------	-------	------	-----	-----	----

附件 3：学生获得相应专业等级证书、省级以上技能竞赛对应学分

名称（证书、竞赛）	级别	对应学分	要求（必考、选考）
省级竞赛 （教育厅、人社厅、工信厅等主管部门举办的赛项）	一等奖	8	选考
	二等奖	5	选考
	三等奖	3	选考
行业企业举办的 省级技能竞赛		2-4	选考
1+X 证书		2-4	必考
职业资格证书	高级工	4	必考
	中级工	2	选考