

建筑装饰工程技术专业人才培养方案（2023 级） （五年一贯制）

一、专业名称及代码

1. 专业名称：建筑装饰工程技术

2. 专业代码：440102

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

高职学历教育修业年限均以 5 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或技术领域举例
土木建筑大类 （44）	建筑设计类 （4401）	建筑装饰和装修业 （401）	建筑工程技术人员 （2-02-18）； 建筑信息模型技术员 （4-04-05-04）	建筑装饰装修工程施工 管理； 建筑装饰设计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良

好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 了解信息技术基础知识。

(4) 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

(5) 了解建筑构造与建筑结构基础知识。

(6) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

(7) 熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

(8) 熟悉建筑装饰材料相关知识。

(9) 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

(10) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

(11) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

(12) 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

(13) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

(14) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

(15) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工

艺和新设备的相关知识。

3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

(5) 具有与团队合作的能力。

(6) 能够阅读简单的英文(外文)专业技术资料。

(7) 具有一定的审美和艺术造型能力。

(8) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。

(9) 具有基本的建筑装饰设计表现能力。

(10) 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。

(11) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。

(12) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。

(13) 具有编制简单的工程造价预算书的能力。

(14) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。

(15) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。

(16) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。

(17)具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）中职阶段公共基础课程

1. 中职“思政课”

《中国特色社会主义》课程安排在第一学期，总计 36 学时，2 学分。

《心理健康与职业生涯》课程安排在第二学期，总计 36 学时，2 学分。

《哲学与人生》课程安排在第三学期，总计 36 学时，2 学分。

《职业道德与法治》课程安排在第四学期，总计 36 学时，2 学分。

2. 语文

《语文》课程第一、二、三、四学期开设，每学期周 4 学时、4 学分，总计 16 学分。

3. 数学

《数学》课程第一、二、三、四学期开设，第一、二学期周 4 学时、4 学分；第三、四学期周 2 学时、2 学分，总计 12 学分。

4. 英语

《英语》课程第一、二、三、四学期开设，第一、二学期周 4 学时、4 学分；第三、四学期周 2 学时、2 学分，总计 12 学分。

5. 计算机基础

《计算机基础》课程第一、二、三、四学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 8 学分。

6. 体育

《体育》课程第一、二、三、四学期开设，每学期周 2 学时、1 学分，总计 4 学分。

7. 历史

《历史》课程第一、二学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 4 学分。

8. 礼仪

《礼仪》课程第三、四学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 4 学分。

9. 公共艺术鉴赏

《公共艺术鉴赏》课程第三、四学期开设，每学期周 2 学时、2 学分，总计 4 学分。

（二）高职阶段公共基础课程

1. 高职“思政课”

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程总计 48 学时，3 学分。

《思想道德与法治》48 学时，3 学分。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》32 学时，2 学分。

《形势与政策》32 学时，1-2 学期每学期 8 学时。该课程采

取专题报告形式进行授课，1 学分。

2. 军事理论

《军事理论》根据学院实际分学院安排在第一学年第一学期或第二学期开设，共 32 学时，2 学分。其中集中面授 16 学时，在线课程学习 16 学时。《军事技能》训练时间为 2 周 14 天，112 学时，计 2 学分。

3. 大学心理健康教育

《大学心理健康教育》根据学院实际分学院安排在第一学年第一学期或第二学期开设，共 32 学时，2 学分。大学生健康教育包括心理健康教育、预防艾滋病、健康教育等。各专业通过讲座、报告会、网络、展览等各种形式进行，采取讲授与专题讲座相结合、集中与分散授课相结合、理论与实践教学相结合的方式。

4. 创业就业指导

《创业就业指导》安排在第三学期开设，共 32 学时，记 2 学分。

5. 公共艺术教育

《公共艺术教育》在非艺术专业开设，学生至少要在学校开设的艺术限定性选修课程中选修 1 门并且通过考核，取得 2 个学分方可毕业。艺术限定性选修课程包括《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》等 5 门，每门课 32 学时，计 2 学分。

6. 安全教育

各专业要将安全教育与德育、法制教育、生命教育、心理健

康教育等有机融合，把敬畏生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识根治在学生心中。各专业通过讲座、报告会、网络课程、展览等各种形式进行。

各专业要科学开展国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。要重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。引导学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

7. 大学体育

《大学体育》第一、二、三学期开设，周 2 学时，3 学分。第二学期考核以太极拳为主，要求学生在校两年期间必须通过《大学生体质健康标准》测试，学会简化杨氏 24 式太极拳。一年级开设简化杨氏 24 式太极拳、篮球专项，二年级开设足球课、排球课。

8. 大学英语

《大学英语》第一学期开设，周 4 学时，2 学分。

9. 大学计算机基础

《大学计算机基础》根据学院实际分学院安排在第一学年第一学期或第二学期开设，共 32 学时，全部为上机操作，2 学分，全校非计算机专业学生必修。

10. 劳动教育

《劳动专题教育》，理论课，共 1 学分，第二学期开设，进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，具体课程由教务处统一安排。

《劳动实践教育》，实践课，共 1 学分，第一到第四学期开设，每学期由教务处、学生处、团委、后勤基建处等相关部门联合组织开展“劳动周”活动，各专业也可根据专业特色，定期组织学生到学校食堂、周边社区等开展志愿劳动服务。通过多样的劳动活动，培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀，养成良好的劳动习惯和品质，培养积极的劳动精神和必备的劳动能力。

11. 思想道德考核

思想品德教育计 6 学分，每学期 1 学分，由学生处负责考核。

（三）专业基础课程

（1）素描

本课程使学生熟悉美学概况，素描与室内装饰设计的关系，了解五大规律掌握轮廓勾形方法，认知构图美学与透视美学，了解物体比例以及结构并掌握素描绘画的关键要素，掌握房间基础画法，从简单房屋构造开始，对整个房屋的表现进行饱满，丰富的描写。从而掌握素描及速写技能，有助增加室内装饰设计能力。

（2）色彩

色彩是从自然表象中抽象出来的，有如数学般的严密逻辑和构成要素的学问，那么色彩构成知识就是构成一张画面的框架和骨骼，在这里不要把这些知识看成是挂在嘴边的枯燥道理，静下

心来慢慢体会，色彩构成知识就会浅浅地映射到自己的画面，发挥作用，从而对于室内色彩搭配有着至关重要的作用。

（3）三大构成

本课程培养学生的专业基本功，让学生了解和熟悉社会、科技、文化等各个领域的基本知识，构成作为设计领域的一门专业学科，存在于一切设计领域，它不仅培养学生用抽象手法表现美，也引导学生从社会需求出发进行设计创作。

（4）建筑装饰材料与施工

建筑装饰材料与施工是建筑材料的一个分支，是建筑装饰工程的物质基础。建筑装饰的总体效果和建筑装饰功能的实现，都是通过建筑装饰材料及其室内配套产品的质感、形体、图案、功能等体现出来的。课程的任务是使学生熟悉各种建筑装饰材料的性能、特点和用途，掌握各类建筑装饰材料性能的变化规律，善于在不同的建筑装饰工程、不同的使用条件和部位正确选择建筑装饰材料，做到既能完善地表达设计意图，又能达到经济、合理和耐久的目的。

（5）装饰制图与识图

本课程强调理论知识够用为度，对画法几何部分介绍精简，同时注重培养学生识读和绘制相关施工图的能力，另外针对专业特点详细介绍了阴影与透视图。建筑装饰制图与识图是研究如何用规定的投影法和图示法来表达建筑工程图样和装饰工程图样，培养学生的空间想象和思维能力，达到能绘制和识读建筑工程图、装饰工程图及其他相关专业图的能力。是高等职业院校建筑

类专业主干技术基础课。

（6）人体工程学

本课程培养学生把人-机-环境系统作为一个统一的整体来研究，以创造最适合于人操作的机械设备和作业环境，使人-机-环境系统相协调，从而获得系统的最高综合效率能为主要目标，同时，要体现以“人为核心“的设计价值观，为今后的功能性设计打下一个好的基础。通过对人体尺寸、人体家具、建筑家具尺度要求的学习，结合百分点原理，能形成良好的尺度意识，并通过适当的练习加以巩固。

（四）专业核心课程

（1）装饰 CAD

《装饰 CAD》是建筑装饰工程技术专业的核心课程之一，本课程标准以遵循职业性、规范性、实践性为原则，以“学工一体、校企融合”思想为指导，以通过完成整体化工作任务培养训练学生的“综合职业能力”为核心，以“工作内容”来组织课程内容作为着眼点，以学习性工作任务为教学活动载体，采用“教、学、做”相结合的教学方法。旨在培养学生利用绘图软件绘制工程图样的能力，为今后从事计算机辅助设计工作奠定基础。学生应达到的能力是能够掌握成套建筑装饰施工图的深化绘制内容和要求；成套建筑装饰施工图文件编制、输出内容和要求；用软件深化绘制施工图实训。

（2）建筑装饰施工技术

本门课程可使学生通过理论结合实践达到正确认识并合理

使用所有所学的知识，理解室内所有施工工艺的技术，方便以后学生从事相关行业的时候能把理论和实际相结合，提高在装饰行业的技能技巧。掌握分部分项工程的常规施工方案设计、节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护、施工机械和机具的选择与使用、一体化装修施工基础；常规的水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装实训。

（3）建筑装饰工程预算

《装饰工程预算》是建筑装饰工程技术专业必修的主干专业核心课程之一。通过本课程学习，使学生了解如何运用各种经济规律和科学方法，合理地确定建筑装饰工程造价，科学地掌握价格变动规律，正确地应用定额、熟练地计算工程量、建筑装饰工程计价定额与应用；建筑装饰工程清单与组价的编制实训，预算软件应用实训。使学生具有在建筑装饰工作岗位及相关岗位上解决实际问题的职业能力。

（4）房屋建筑学

房屋建筑学课程内容繁多，涉及面广，包括了建筑学专业若干主要课程的内容，如建筑设计、建筑构造、建筑物理、室内设计和中外建筑史等。同时，还涉及到建筑材料、建筑结构、建筑施工、建筑设备和建筑经济等方面的相关知识。另外，这也是一门实践性很强的课程，课程内容是对实践经验的概括。房屋建筑学包括民用建筑和工业建筑两大部分，是研究建筑空间组合与建筑构造理论和方法的一门课程。其主要任务是通过对建筑空间组合的学习，使学生了解民用与工业建筑设计的基本理论和方法，进行一般的建筑初步设计；通过对建筑构造的学习，使学生基本掌握一般民用与工业建筑构造的理论和方法，进行建筑施工图设计。

（5）Photoshop

《Photoshop》课程是建筑装饰工程技术专业设计方向的必修课程，培训学生的计算机设计软件应用能力，训练学生熟练运用软件完成室内外装饰设计后期的表达。本课程要求理论与实际相结合，通过系统学习，牢固掌握软件应用方面的专业知识。结合经典案例，循序渐进地深入掌握 Photoshop 软件的各项功能和使用技巧。根据设计要求制作出优秀的 PS 效果图设计方案。

（6）Sketch Up

SketchUp 是一套直接面向设计创作过程的设计工具，其创作过程不仅能够充分表达设计师的思想，而且完全能满足与客户即时交流的需要，方便设计师直接在电脑上使用该工具进行直观

的构思，是三维建筑设计创作的工具。本课程通过理论知识和电脑实操的练习，熟练掌握建筑装饰和建筑实物等在 SU 软件中的表现形式，并能把自己对设计灵感通过软件更好更形象的表现出来。

（7）3Ds MAX

《3ds Max》是建筑装饰工程技术专业的核心课程之一。该课程旨在运用现代科技和艺术的理念，通过对三维软件 3ds Max 的系统讲述，使学生掌握 3ds Max 软件的使用方法，实现三维模型与场景的动画制作，并能够应用该软件从事相关的艺术设计。过系统学习本课程专业理论知识与专业技能，使学生了解三维设计基本原理，掌握三维建模的基本方法、材质的使用编辑、灯光效果的使用等基本设计技能，并能运用于三维室内效果图的制作中。着重于建模与环境设计的理论、设计表现、设计方法的学习与运用。学习该课程对于学生从事设计相关工作有着重要的作用。

七、教学进程总体安排（见附表一、附表二和附表三）

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3、专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措

施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

（1）建筑装饰材料、构造及工艺展示室。

建筑装饰材料、构造及工艺展示室针对外墙、内墙、地面、吊顶、隔墙、厨卫、门窗等装修部位配备石材、瓷砖、金属型材和板材、人造装饰板材、涂饰材料、裱糊材料、木饰面及木制品、胶、五金等常用装饰装修材料，并标明材料相关信息；应配备开关、插座、电线、线管、风口、灯具等常见装修设备材料，并标明设备相关信息；应配备钻孔、切割、涂饰、抹灰、裱糊、铺贴等常用小型机具，并提供机具介绍；应配备常规的隔墙构造、墙面构造、吊顶构造、地面构造、门窗构造、水路、电路等装修构造实物和图纸展示图，并描述构造的施工工艺；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻；用于建筑工程概论、建筑装饰材料与构造等课程的教学与实训。

（2）计算机设计绘图室

计算机设计绘图室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，安装 AutoCAD、3DMAX、SketchUp、Photoshop 等软件；互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻；用建筑装饰施工图绘、建筑装饰工程设计与计、建筑装饰工程管理、建筑装饰工程信息管理

等课程的教学与实训。

(3) 建筑装饰施工实训室

建筑装饰施工实训室的场地一般包括材料堆放区、实训区等，面积和设施能满足隔墙、墙面、吊顶、地面、门窗等常规装修施工操作训练和教学；实训区域能重复使用；配备安全帽、手套等防护设备，相关安全警示标志明显；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻；用于建筑装饰施工技术、建筑装饰工程质量检验与检测等课程的教学与实训。

3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展建筑装饰工程技术专业相关实践教学活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供建筑装饰工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前建筑装饰装修产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学

生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑装饰装修设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期刊(含报纸)等。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1、学习领域课程是在实训室和仿真实训室以项目驱动的方式实施教学。教师在组织教学活动中，建议按照技术模型的要求，将体现具体工作任务的载体进行分解，分解出若干子任务（子项目），由简单到复杂、由单一到综合以学生为中心来完成每个学

习情境的教学。

2、教师应按照工作页的教学要求编制详细的子项目任务书。项目子任务书也是一个完整的工作任务，教学实施要求与整个学习情境教学实施在流程、要求上相同，只是学习与工作的复杂程度不同，同时安排项目整体以及各子任务（子项目）训练的时间、内容、要求等。如以小组形式进行学习，对分组安排及小组讨论（或操作）的要求，也应作出明确规定。

3、教师要以学习者为主体实施教学，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，提高学习者学习积极性，增强学习者学习信心与成就感。

4、教师应指导学习者完整地完成任务，并将有关知识、技能与职业道德、情感态度和创新能力的培养有机融合。

5、课程思政：结合专业特点，系统挖掘和梳理本专业的课程思政参考元素，明确专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找准角色、做出特色。组织教师共同开发融入思政元素的课程标准和教学单元设计。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，推进思政元素进教学大纲、进教案课件、进考核评价。加强课程思政教学团队建设，激励和推动教师树牢课程思政育人理念，加强教师课程思政能力建设，将课程思政纳入教师师德师风、在岗培训和教学能力专题培训当中，推动教师开展课程思政研究与实践，不断提升教师课程思政育人水平。

（五）教学评价

1、公共基础课与专业基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2、专业核心课可采用现场口试、实训报告、观察记载表格、实习总结、考勤情况、劳动态度等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，可由教师、行业专家和能工巧匠等参与，形成“全过程”的考核评价方法。

3、顶岗实习的考核：依据学生实习周记、实习态度、实习鉴定、实习报告及实习答辩等，由实习指导老师结合实习单位的评定，按照《焦作工贸职业学院学生顶岗实习管理办法》综合评定学生顶岗实习成绩。

（六）质量管理

1、健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过 5 年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 xxx 学分，完成规定的教学活动，达到培养目标、培养规格规定的素质、知识和能力等方面要求。鼓励学生获得技术员、监理员、测量员等职业资格证书。

学生获得相应专业等级证书、省级以上技能竞赛获奖可以折算相应的学分（附件 3），但必修课程及实训环节课程学分不可替代。具体如下：

（一）中职阶段公共基础必修课必须全部合格，获得相应学分，学分不可替代。

（二）高职阶段思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创业指导、就业指导、大学生心理健康教育、安全教育、军事理论、军事技能、劳动教育、思想道德考核等公共基础必修课程学分不可替代。

（三）公共选修课中，中共党史及公共艺术教育课程，学分不可替代。

（四）专业基础课、专业核心课为必修课程，学分不可替代。

（五）实践环节课程为必修，学分不可替代。必修课程学分不可替代。

（六）专业自定（可能存在部分选修课也不能替换学分）

十、专业特色

焦作工贸职业学院建筑装饰工程技术专业就业率近几年一直保持在 98%以上，与企业开展了订单式培养，每一届学生供不应求。

1、依托校企各方优势，共同进行专业建设

2、建立校外实训基地，搭建合作平台

3、开展岗前培训，提升社会服务能力

十一、附录

附件 1：教学进程总体安排

课程类别		课程编码	课程名称	学分	学时数			开课学期										考核方式	备注 (课程特征属性)
					总学时	理论学时	实践学时	一		二		三		四		五			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
公共基础必修基础课	公共基础	01080120	中国特色社会主义	2	36	36	0	2									A	*	
		01080121	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2								A	*	
		01080019	哲学与人生	2	36	36	0			2							A	*	
		01080017	职业道德与法治	2	36	36	0				2						A	*	
		01080025	礼仪（1）	2	36	36	0			2							A	*	
		01080026	礼仪（2）	2	36	36	0				2						A	*	
		01080110	公共艺术鉴赏（1）	2	36	36	0				2						A	*	
		01080042	公共艺术鉴赏（2）	2	36	36	0					2					A	*	

课 程	01080001	语文（1）	4	72	72	0	4										A	*
	01080002	语文（2）	4	72	72	0		4									A	*
	01080003	语文（3）	4	72	72	0			4								A	*
	01080004	语文（4）	4	72	72	0				4							A	*
	01080005	数学（1）	4	72	72	0	4										A	*
	01080006	数学（2）	4	72	72	0		4									A	*
	01080007	数学（3）	2	36	36	0			2								A	*
	01080008	数学（4）	2	36	36	0				2							A	*
	01080009	基础英语（1）	4	72	72	0	4										A	*
	01080010	基础英语（2）	4	72	72	0		4									A	*
	01080011	基础英语（3）	2	36	36	0			2								A	*
	01080012	基础英语（4）	2	36	36	0				2							A	*
	01080029	计算机基础（1）	2	36	0	36	2										A	*
	01080030	计算机基础（2）	2	36	0	36		2									A	*
	01080122	计算机基础（3）	2	36	0	36			2								A	*
	01080123	计算机基础（4）	2	36	0	36				2							A	*
	01080124	历史（1）	2	36	0	36	2										A	*
	01080125	历史（2）	2	36	0	36		2									A	*
	01080013	体育（1）	1	36	0	36	2										D	*
	01080014	体育（2）	1	36	0	36		2									D	*
	01080015	体育（3）	1	36	0	36			2								D	*
	01080016	体育（4）	1	36	0	36				2							D	*
	01080031	劳动（1）	2	36	8	28	2										C	#
	01080032	劳动（2）	2	36	8	28		2									C	#
	01080033	劳动（3）	2	36	8	28			2								C	#
	01080034	劳动（4）	2	36	8	28				2							C	#
	01080111	思想道德与法治	3	48	42	6					4						A	*
	01080052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4						2					A	*
	01080049	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6							3				A	*
	01080045	形势与政策	1	32	32	0					1	1	1	1			B	*
	01080039	大学英语（1）	4	64	64	0					4						B	*
	01080040	大学英语（2）	4	64	64	0						4					B	*
	01080035	大学体育（1）	1	32	0	32					2						B	*
	01080036	大学体育（2）	1	32	0	32						2					B	*
	01080037	大学体育（3）	1	32	0	32							2				B	*
	01080038	大学体育（4）	1	32	0	32								2			B	*
	01080041	大学计算机基础	2	32	0	32						2					B	*

[illegible]

基础课	01050137	建筑 CAD(1)	4	64	32	32			4									C	
	01050138	工程测量(1)	4	64	32	32			4									C	
	01050001	建筑制图与识图	4	64	32	32				4								C	
	01050053	建筑材料	4	64	32	32				4								C	
	01050021	素描	2	32	16	16					2							C	
	01050022	色彩	2	32	16	16					2							C	
	01050045	装饰制图与识图	2	32	16	16					2							C	
	01050038	人体工程学	2	32	16	16						2						C	
	01050049	三大构成	2	32	16	16					2							C	
	01050003	高等数学	2	32	32	0							2					A	
	01050146	建筑装饰材料与施工	4	64	32	32						4						C	
	小计		46	736	384	384	6	8	8	8	8	4	2	2					
专业核心课	01050149	装饰 Photoshop	4	64	32	32							4					C	*
	01050082	3Ds MAX	4	64	32	32								4				C	*
	01050040	装饰 CAD	6	96	48	48						2	4					C	*
	01050042	装饰 Sketch Up	4	64	32	32							4					C	*
	0105032	建筑装饰施工技术	4	64	32	32								4				C	*
	01050005	房屋建筑学	2	32	16	16							2					C	*
	01050047	装饰工程预算	4	64	32	32								4				C	*
	小计		28	448	224	224						2	14	12					
专业选修课	01050150	室内软装设计	2	32	16	16								2				C	
	01050043	装饰画	2	32	16	16								2				C	
	01050031	建筑模型	4	64	32	32								4				C	
	01050160	装饰手绘表现技法	2	32	16	16							2					C	
	01050039	室内空间设计	2	32	16	16						2						C	
	01050093	公共空间设计	2	32	16	16							2					C	
	01050154	设计史(上)	2	32	16	16						2						C	
	01050155	设计史(下)	2	32	16	16							2						
	01050156	文献信息检索	6	96	48	48									6			C	

实践环节课程	01050157	设计实践	8	128	64	64									8		C	
	01050151	装饰 SU 实训	6	96	48	48									6			
	小计		18	288	144	144						2	2	4	20			
	01050027	装饰 CAD 实训	2	60	0	60						2W					D	#
	01050125	SU 实训	2	60	0	60							2W				D	#
	01050063	3DsMAX 实训	2	60	0	60								2W			D	#
	01050138	顶岗实习与毕业设计	27	810	0	810									12W	15W	D/E	#
小计			33	990	0	990												
总计			252	4796	2310	2486	28	30	28	28	23	24	24	26	20			

注：1、“考核方式”分为：A 闭卷考试、B 开卷考试、C 实作考核、D 过程考核、E 成果评审、F 绩效考核。

2、课程特征属性(备注)："*"为核心课程；"△"为课证融通课程；"#"为集中实践教学，"xw"表示 x 周；"o"为常规教育或机动安排，不进课表

附表 2：建设工程管理专业学时、学分统计表

总学时	总学分	实践总学时	实践总学时所占比例	公共基础课学时	公共基础课学时所占比例	选修课总学时	选修课学时所占比例
4796	252	2486	51.83%	2270	47.33%	352	7.34%

附件 3：学生获得相应专业等级证书、省级以上技能竞赛对应学分

名称(证书、竞赛)	级别	对应学分	要求(必考、选考)
省级竞赛 (教育厅、人社厅、工信厅等主管部门举办的赛项)	一等奖	8	选考
	二等奖	5	选考
	三等奖	3	选考

室内设计职业技能等级证书	中级	5	选考
色彩搭配师	初级	2	选考
花艺环境设计师	初级	2	选考
照明设计师	初级	2	选考
家具设计师	初级	2	选考